

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	<u>Б1.В.ДВ.05.02 Психология и педагогика</u> код и наименование дисциплины
Направление подготовки	<u>26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»</u> код и наименование направления подготовки /специальности
Направленность/специализация	<u>Эксплуатация главной судовой двигательной установки</u> наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы
Квалификация выпускника	<u>Инженер-механик.</u> указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО
Кафедра-разработчик	<u>Социально-гуманитарных дисциплин</u> наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2021

Лист согласования

1 Разработчик(и)

профессор

Часть 1 должность

СГД

кафедра

подпись

Порцель А.К.

Ф.И.О.

Часть 2 должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

Часть 3 должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

СГД

наименование кафедры

17.09.2021г.

дата

протокол № 1

подпись

Волкова Т.П.

Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки /специальности.

Заведующий выпускающей кафедрой СЭУ

наименование кафедры

дата

подпись

Сергеев К.О.

Ф.И.О.

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.05.02 Психология и педагогика, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», специализация Эксплуатация главной судовой двигательной установки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.03.2018 № 192, Ученом советом МГТУ 25.06.2021 пр. № 15

Таблица 1 Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1				
2				
3				
4				
5				

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
1	2	3
Б1.В.ДВ.05.02	Психология и педагогика	<p>Цель дисциплины: формирование компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста и учебным планом для направления подготовки/специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, специализации «Эксплуатация главной судовой двигательной установки».</p> <p>Задачи дисциплины: освоение обучающимися теоретических и методических знаний по основам психологии и управления для работы с экипажем морского судна и решения стратегических задач управления персоналом.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы организации производства, труда и управления в условиях морского судна; методы бесконфликтного взаимодействия и руководства; - подходы к руководству экипажем судна, нацеленные на обеспечение качества, основанные на участии всех ее членов и направленные на достижение долгосрочного успеха путем удовлетворения требований потребителя и выгоды для организации и общества; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять формы и методы психолого-педагогического воздействия для деятельности; - интерпретировать собственное психическое состояние; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исполнения распоряжений и управления подчиненными; - навыками проявления вежливой настойчивости; - практическими навыками корректного поведения в обществе. <p>Содержание разделов дисциплины:</p> <p>Психология управления как наука. Назначение и содержание курса. Основные исторические этапы становления психологии управления как самостоятельной науки. Содержание, цели и задачи психологии управления. Объект и предмет психологии управления.</p> <p>Основные категории и понятия. Психическая структура личности и психологические закономерности управленческой деятельности на борту судна. Факторы детерминации человеческого поведения. Макро- и микросреда личности и формирование социальных стереотипов. Социальная роль и ролевое поведение.</p> <p>Психологические закономерности управленческой деятельности и их реализация в условиях работы в составе экипажа судна.</p> <p>Мотивация личности. Мотивация трудовой деятельности. Психологическое обеспечение управленческой деятельности на морском транспорте. Проблема "человеческого фактора" на морском транспорте в международных и отечественных морских документах (международные конвенции, решения органов Международной морской организации (ИМО). Понятие надежности профессиональной деятельности (НПД).</p> <p>Особенности морского экипажа как социальной группы. Усталость в условиях рейса и методы ее преодоления. Классификация групп: реальные, лабораторные, естественные большие и малые, условные.</p> <p>Особенности психической деятельности человека в замкнутых технических системах. Депривация. Групповая изоляция, публичность существования, нарушение биологических ритмов, десинхронизация и т.д. Психологическая усталость. Факторы (причины) усталости и ее последствия. Основные направления борьбы по предотвращению и уменьшению усталости плавсостава в условиях рейса. Нормы здорового образа жизни.</p> <p>Психологические особенности управленческой деятельности на морском</p>

		<p>транспорте в экстремальной ситуации. Способы управления стрессом на судне и методика выхода из него. Психологические феномены группового поведения в экстремальной ситуации. Профилактика массовой паники и меры по ее ликвидации. Индивидуально-психологические свойства личности и их учет в управленческой деятельности на морском транспорте. Учет особенностей различных психологических типов личности в практике управленческой деятельности на морском транспорте. Конфликты и пути их разрешения. Компетенции ПДНВ – ПК-14, 26 (таблица А-III/1, А-III/2) Реализуемые компетенции: УК-6, ПК-14, 26. Формы промежуточной аттестации: Очная форма - 4 курс 7 семестр – зачет, контрольная работа Заочная форма – 4 курс летняя сессия – зачет, контрольная работа</p>
--	--	--

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и ОП по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.05.02 «Психология и педагогика», входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», специализация Эксплуатация главной судовой двигательной установки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.03.2018 № 192.

2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Психология и педагогика» является: повышение образованности обучающихся по вопросам основ психологии и педагогики, которые помогут формированию у обучающихся целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть общие закономерности психических явлений, основных психических процессов, свойств и состояний;
- дать представления о психологии личности, межличностных и межгрупповых взаимодействиях и отношениях.
- раскрыть объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме.

3. Требования к уровню подготовки и планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Психология и педагогика» направлен на формирование элементов универсальных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по направлению подготовки (специальности) 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», специализация Эксплуатация главной судовой двигательной установки.

Таблица 1.1 – Компетенции ПДНВ, формируемые дисциплиной «Психология и педагогика»

Функция	Сфера компетентности
Таблица А-III/1 Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	Применение навыков руководителя и умение работать в команде (ПК-14)
Таблица А-III/1 Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	Применение навыков руководителя и умение работать в команде (ПК-26)
Таблица А-III/2 Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления	Применение навыков руководителя и организатора (ПК-26)

Таблица 2. - Результаты обучения

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	А) Универсальные компетенции	УК-6 – способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни;	ИД-1 УК-6.1 Эффективно планирует собственное время;. ИД-2 УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации
2	Б) Профессиональные компетенции	ПК-14. Способен применять навыки руково-	ПК-14.1. Знает вопросы подготовки и управления персоналом на судне

	тенции (ПДНВ)	дителя и работы в команде	ПК-14.2. Знает международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне ПК-14.3. Знает методы оценки ситуаций с позиции риска, формирования базовых вариантов действий и оценки эффективности достигнутых результатов ПК-14.4. Владеет навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности ПК-14.5. Умеет корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов
3		ПК-26. Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой	ПК-26.1. Умеет управлять персоналом на судне и его подготовкой

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3 - Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Курс		Всего часов
	7								4л		
Аудиторные часы											
Лекции	8			8					4		4
Практические работы	8			8					2		2
Лабораторные работы											
Часы на самостоятельную и контактную работу											
Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта)				-							
Прочая самостоятельная и контактная работа	56			56					62		62
Подготовка к промежуточной аттестации									4		4
Всего часов по дисциплине	72			72					72		72

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен											
Зачет / зачет с оценкой	+/-			1/-					+/-		1/-

Курсовая работа (проект)													
Количество расчетно-графических работ													
Количество контрольных работ	+			1					+			1	
Количество рефератов													
Количество эссе													

Таблица 4 - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной работы по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Л	ЛР	ПР	СР	Л	ЛР	ПР	СР	Л	ЛР	ПР	СР
<p>1. Психологические закономерности управления. Психология управления как наука. Назначение и содержание курса. Основные исторические этапы становления психологии управления как самостоятельной науки. Содержание, цели и задачи психологии управления. Объект и предмет психологии управления. Основные категории и понятия. Психическая структура личности и психологические закономерности управленческой деятельности на борту судна. Факторы детерминации человеческого поведения. Макро- и микросреда личности и формирование социальных стереотипов. Социальная роль и ролевое поведение. Психологические закономерности управленческой деятельности и их реализация в условиях работы в составе экипажа судна.</p>	2		2	14					2			14
<p>2. Психологический климат в коллективе. Мотивация личности. Мотивация трудовой деятельности. Психологическое обеспечение управленческой деятельности на морском транспорте. Проблема "человеческого фактора" на морском транспорте в международных и отечественных морских документах (международные конвенции, решения органов Международной морской организации (ИМО). Понятие надежности профессиональной деятельности (НПД). Индивидуально-психологические свойства личности и их учет в управленческой деятельности на морском транспорте. Учет особенностей различных психологических типов личности в практике управленческой деятельности на морском транспорте. Конфликты и пути их разрешения.</p>	2		2	14								26
<p>3. Психологические аспекты безопасности. Особенности морского экипажа как социаль-</p>	2		2	14					2			11

ной группы. Усталость в условиях рейса и методы ее преодоления. Классификация групп: реальные, лабораторные, естественные большие и малые, условные. Особенности психической деятельности человека в замкнутых технических системах. Депривация. Групповая изоляция, публичность существования, нарушение биологических ритмов, десинхроноз и т.д. Психологическая усталость. Факторы (причины) усталости и ее последствия. Основные направления борьбы по предотвращению и уменьшению усталости плавсостава в условиях рейса. Нормы здорового образа жизни.															
4. Поведение в экстремальной ситуации. Психологические особенности управленческой деятельности на морском транспорте в экстремальной ситуации. Способы управления стрессом на судне и методика выхода из него. Психологические феномены группового поведения в экстремальной ситуации. Профилактика массовой паники и меры по ее ликвидации.	2		2	14									2	11	
Итого:	8		8	56									4	2	62

Таблица 5. - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля

Перечень компетенций	Виды занятий и оценочные средства								Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	РГР	к/р	э	СРС	
УК-6	+		+			+		+	Устные ответы на ПЗ, тесты, выполнение контрольной работы, выполнение заданий по самостоятельной работе в соответствии с методическими указаниями
ПК-14	+		+			+		+	
ПК-26	+		+			+		+	

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа, РГР – расчетно-графическая работа

Таблица 6. - Перечень лабораторных работ

Не предусмотрены

№ п/п	Темы лабораторных работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	2	3	4	5

Таблица 7. - Перечень практических работ

№ п/п	Темы практических работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	Психологические закономерности управления	2		
2	Конфликты и пути их разрешения.	2		
3	Психологические аспекты безопасности	2		

4	Психология толпы и паника.	2		2
	Итого:	8		2

5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

Не предусмотрены

6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

1. Методические указания к выполнению практических работ
2. Методические указания для самостоятельной работы
3. Методические указания к выполнению контрольной работы

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Даниленко А.А. Психологические основы управления на морском транспорте. – СПб: ГМА им. С.О.Макарова, 2018.
2. Столяренко, Л.Д., Столяренко, И.Е. Основы психологии и педагогики : учеб. пособие для прикладного бакалавриата – М.: Юрайт, 2019. - URL: <https://aurigabook.info/download/osnovyi-pedagogiki-i-psihologii-uchebnoe-posobie>

Дополнительная литература:

1. Волкова, А.И., Дмитриева, И.А., Кукушин, В.С., Пижугийда, В.В.; Психология и педагогика : учеб. пособие для обучающихся техн. вузов / под общ. ред. В.С.Кукушина - Москва; Ростов-на-Дону: МарТ, 2005.
2. Захарова, Л.Н. Психология управления: учебное пособие / Л.Н. Захарова. - М. : Логос, 2014. URL: http://nusyhovut1.elikababy.spb.ru/77073/394327_83438a44fe4d55104063fecf7b616412.a.sp
http://ukniga.bid/lyudmila_zaharova_psihologiya_upravleniya_uchebnoe_posobie_94JJT/
<http://waqy14.arigat.ru.net/632857/adyqikere/psihologiya-upravleniya-zaharova-skachat>
http://99knig.download/lyudmila_zaharova_psihologiya_upravleniya_uchebnoe_posobie_UTCLPO
3. Кабаченко, Т. С. Психология в управлении человеческими ресурсами: учеб.пособие для вузов. - СПб.: Питер, 2013.
4. Кроль, В. М. Психология и педагогика : учеб. пособие для вузов – М.: Высш. шк., 2004..
5. Реан, А. А. Психология и педагогика: учебник для вузов - СПб.: Питер, 2014.
6. Реан, А.А., Бордовская, Н.В., Розум, С.И. Психология и педагогика : учебник для вузов / под общ. ред. А. А. Реана – СПб.: Питер, 2007.
7. Синкевич, И. А. Психология межкультурных различий : учеб.пособие для вузов - Мурманск: Изд-во МГГУ, 2013.
8. Столяренко, Л. Д. Основы психологии : учеб.пособие для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – URL: https://studopedia.ru/7_167929_zapominanie-informatsii-raspolozhennoy-na-doske.html
9. Столяренко, Л. Д., Самыгин, С.И., Столяренко, В.Е. Психология и педагогика : учебник для вузов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – URL: https://fictionbook.ru/author/lyudmila_dmitrievna_stolyarenko/psihologiya_i_pedagogika_sergeyi_sa/read_online.html/
10. Тучкова, Т.В. Практикум по психологии и педагогике : учеб. пособие для пед. вузов. - Мурманск: Изд-во МГПУ, 2009.

11. Титова, Л. Г. Деловое общение: учеб. пособие для вузов - М.: Юнити-Дана, 2013.

12. Экман, П. Психология эмоций - СПб.: Питер, 2012.

9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронный каталог библиотеки МГТУ с возможностью ознакомиться с печатным вариантом издания в читальных залах библиотеки – <http://ito.edu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» (Договор № 19/74 от 29.07.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС «Лань». Исполнитель ООО «ЭБС Лань») – <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (Договор № 19/99 от 20.10.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии») – <http://biblioclub.ru/>

4. ЭБС «IPRbooks» (Лицензионный договор № 7866/21К от 28.04.2021 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») – <http://iprbookshop.ru/>

5. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» Договор № 19/48 от 17.04.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» («ЭБС Консультант студента»). Исполнитель ООО «Политехресурс») – <http://www.studentlibrary.ru/>

10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор №32/285 от 27.07.2010)
3. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор №ЛЦ-080000510 от 28.04.2009)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8 - Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	417В Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Мурманск, пр. Кирова, д.2, (корпус «В»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, мультимедийным оборудованием: Проектор AcerP 5271 (стационарный); Трансляционный усилитель РАМ-60; Акустическая система CS-710; Радиомикрофон dBTechnologies 860 R (M); Динамический микрофон MD-110.
2.	III Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля,	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием: 1. проектор TOSHIBA XC2200, LCD, 2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт. 2. переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.

	<p>промежуточной аттестации. г. Мурманск, ул. Советская, д.10 (корпус «П»)</p>	<p>3. учебные столы -17 шт. 4. учебные стулья -31 шт. Общая площадь - 36,36 кв.м. 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009</p>
3	<p>3П Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Мурманск, Советская, д.10 (корпус «П»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием: 1. проектор TOSHIBA XC2200, LCD, 2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт. 2. переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт. 3. учебные столы -17 шт. 4. учебные стулья -37 шт. Общая площадь - 36,91 кв.м. 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009</p>

Таблица 9. - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
Текущий контроль				
1	2	3	4	5
1.	Выполнение ПР <i>баллы за каждую работу</i>	1	5	Согласно расписанию занятий.
2.	Выполнение тестов (тип 1-5) <i>баллы за каждый тест</i>	1	5	Согласно расписанию занятий
3.	Написание реферата	1	10	
4.	Выполнение контрольной работы	1	10	
5.	Участие в СНТК	5	10	
6.	Участие в конференциях вне МГТУ	5	20	
7.	Публикация статьи, тезисов	5	15	
8	Выполнение комплексного домашнего задания <i>баллы за каждое задание</i>	1	10	
9	Посещение занятий	0	10	Свыше 75% посещенных занятий – 10, от 75 до 50% - 5, менее 50% - 0
10	Отработка пропущенного занятия	0,5	5	
	Итого:	60	80	
Промежуточная аттестация				

